

The logo for REMO, consisting of the letters 'RE' stacked above 'MO' in a bold, green, sans-serif font.

REMO

A young man with short brown hair, wearing a dark grey polo shirt with a small green logo on the chest, stands in a server room. He is holding a pair of red and black test leads connected to a yellow digital multimeter. The server racks behind him are filled with various electronic components and cables. The background is slightly blurred, focusing attention on the technician.

LEDENGIDS

2026-2027

REMO werkt samen met de
allerbeste bedrijven en met:

**roc van
twente**

Onderdeel
van Kampus

Welkom in je ledengids

Deze gids is voor jou, als lid van REMO. Je leest hier waarom REMO bestaat, hoe we samenwerken, wat het lidmaatschap kost en wat we van elkaar verwachten. Geen verkooppraatje, maar heldere informatie waar je echt iets aan hebt.

REMO is geen gewone opleider. REMO is een vereniging van meer dan 100 technische bedrijven die samen investeren in vakmanschap. Je gebruikt REMO dus niet alleen. Je bent er onderdeel van.

Als directeur zie ik dagelijks wat dat oplevert. Studenten die groeien in zelfvertrouwen. Bedrijven die vakmensen opleiden en daar zelf sterker van worden. Medewerkers die terugkomen voor een volgende stap. Docenten die theorie en praktijk verbinden. En leden die samen bepalen waar techniek in onze regio naartoe gaat.

Techniek verandert snel en er blijft een groot tekort aan technici. Juist daarom hebben we elkaar nodig. Wie in mensen blijft investeren, bouwt aan de toekomst. Dat doen we hier samen.

Bewaar deze gids in de buurt. Heb je een vraag over kosten, routes of afspraken? Dan vind je hier het antwoord. Kom je er niet uit, kijk dan in hoofdstuk 8 wie je kunt mailen.

Rianne Doeschot
Directeur REMO



INHOUD

<u>REMO IN HET KORT</u>	Page 04
<u>LID ZIJN VAN REMO</u>	Page 06
<u>ZO LEIDEN WE SAMEN OP</u>	Page 09
<u>LIDMAATSCHAP EN KOSTEN</u>	Page 13
<u>WELKE ROUTE PAST BIJ JOUW STUDENT OF MEDEWERKER</u>	Page 18
<u>LEVEN LANG ONTWIKKELEN</u>	Page 23
<u>KAMPUS</u>	Page 26
<u>PRAKTISCH</u>	Page 28

REMO in het kort

Hoe we zijn begonnen

In 2007 sloegen technische bedrijven in Rijssen en omgeving de handen ineen. Ze deelden één overtuiging: goed vakmanschap leer je het best in de praktijk, en dat organiseer je sterker samen dan ieder voor zich.

Zo ontstond REMO (Regionale Elektro- en Metaalopleidingen), met één duidelijk doel: de praktijkopleiding van vakmensen in de regio gezamenlijk organiseren en versterken. Door leerwerkplekken te creëren en te begeleiden, praktijkonderwijs te verzorgen en samen te investeren in een professionele praktijkomgeving.

Sindsdien is de vereniging flink gegroeid. Begonnen in elektrotechniek en metaal, leiden we inmiddels ook vakmensen op in installatietechniek en mechatronica. REMO is vooral een naam op zich geworden. Maar het uitgangspunt van toen is nog altijd hetzelfde: vakmensen leid je samen op.

Waarom REMO bestaat

Technische bedrijven hebben vakmensen nodig die hun vak niet alleen kennen, maar ook echt beheersen. Tegelijk staat techniek nooit stil. Digitalisering, automatisering, elektrificatie en verduurzaming vragen steeds om nieuwe kennis en vaardigheden.

Goed opleiden is dan ook meer dan een werkplek of een opleiding alleen. Het vraagt om sterke begeleiding, actuele vakkennis, ruimte om te oefenen en een hechte verbinding tussen leren en werken, dingen die niet ieder bedrijf alleen op hetzelfde niveau kan organiseren.

Via REMO investeren bedrijven daarom gezamenlijk in nieuwe instroom, praktijkgericht opleiden en de blijvende ontwikkeling van vakmensen. Zo hoeft niet ieder bedrijf apart een complete opleidings- en ontwikkelstructuur op te bouwen. Wij bundelen kennis, mensen, faciliteiten en praktijkervaring, en stellen die gezamenlijk beschikbaar voor onze leden.

Waar REMO voor staat

REMO is de gezamenlijke bedrijfsvakschool van onze leden. Bij ons staat de ontwikkeling van de student voorop. Want een vak leer je het beste wanneer theorie, oefenen en het echte werk goed op elkaar aansluiten.

Daarom leiden we samen op. Het ROC van Twente verzorgt het erkende mbo-onderwijs. REMO organiseert de extra praktijkvorming, begeleiding en de verbinding met de beroepspraktijk. Onze leden bieden de omgeving waarin studenten het vak dagelijks in de praktijk brengen.

Zo versterken bedrijf, REMO en ROC elkaar. Samen vormen ze één leerroute, waarin kennis direct wordt geoefend, toegepast en verdiept.

REMO is dus geen opleider naast onze leden. REMO is de bedrijfsvakschool van onze leden.

Onze kernwaarden

Kernwaarde	Wat het betekent
Gedreven	All in. Geen half werk. Dat verwachten we van onszelf en elkaar.
Eigenzinnig	We doen wat werkt, niet wat gebruikelijk is. Vanuit kennis en ervaring, met studenten en bedrijven voor ogen.
Benieuwd	Nieuwsgierig naar de mens en naar techniek. We staan nooit stil, techniek doet dat ook niet.

Lid zijn van REMO

REMO is van de leden

REMO is een vereniging. Dat betekent dat onze leden niet alleen gebruikmaken van REMO, maar samen ook de basis vormen waarop REMO kan bestaan en zich ontwikkelen.

Als lid heb je toegang tot een gezamenlijke opleidings- en ontwikkelstructuur voor technisch vakmanschap. We organiseren samen wat voor veel bedrijven afzonderlijk lastig, kostbaar of kwetsbaar is: instroom, praktijkopleiding, begeleiding, ontwikkelmogelijkheden en professionele praktijkfaciliteiten.

Lid zijn betekent daarom meer dan een opleiding of cursus afnemen. Je bent onderdeel van een netwerk van technische bedrijven dat gezamenlijk investeert in vakmensen voor de regio.



Wat REMO doet en wat wij van jou verwachten

Wat je van REMO mag verwachten	Wat wij van jou als lid verwachten
Denkt mee over instroom, doorstroom en zij-instroom	Biedt een goede en veilige leerwerkplek bij het opleiden van studenten
Organiseert praktijkgericht opleiden professioneel	Begeleidt studenten actief in de dagelijkse beroepspraktijk
Verbindt theorie, praktijk en leren in het bedrijf	Komt afspraken over opleiding, begeleiding en voortgang na
Begeleidt studenten in hun ontwikkeling en voortgang	Deelt signalen uit de praktijk met REMO
Beschikt over professionele werkplaatsen en actuele faciliteiten	Stelt kennis en ervaring beschikbaar waar dat kan
Denkt mee over vervolgopleidingen, cursussen, modules en maatwerk	Draagt bij aan instroom en zichtbaarheid van techniek
Vertaalt scholingsvragen naar een passende leerroute	Denkt mee over de ontwikkeling van opleidingen en nieuwe technieken
Kijkt waar relevant samen met jou naar subsidies en ontwikkelmogelijkheden	Neemt deel aan de vereniging en belangrijke gezamenlijke momenten
Betrekt leden bij ontwikkelingen in techniekonderwijs en vakmanschap	

Niet ieder bedrijf hoeft hetzelfde te doen. Een klein bedrijf draagt anders bij dan een grote organisatie. Het uitgangspunt blijft wel hetzelfde: wie onderdeel is van REMO, bouwt mee aan REMO.

Lidmaatschap is toegang en verantwoordelijkheid

Het lidmaatschap geeft toegang tot de gezamenlijke voorzieningen van REMO. Maar het brengt ook verantwoordelijkheid met zich mee.

De conclusie is: wie structureel gebruik wil maken van REMO, is lid van REMO.

Dat gaat niet om afschermen, maar om eerlijk organiseren. De mensen, faciliteiten, begeleiding en ontwikkelkracht van REMO worden gezamenlijk gedragen door de bedrijven die er ook gebruik van maken. Zo voorkomen we dat een kleine groep bedrijven structureel investeert, terwijl anderen alleen afnemen.

Hoe beslissen we samen?

Als vereniging bepalen leden mede de koers van REMO.

Wie	Waar ze over gaan
Algemene Ledenvergadering (ALV)	Financiële kaders, contributies, de REMO-dagprijs en belangrijke ontwikkelingen binnen de vereniging
Bestuur (vertegenwoordigers van leden)	Koers en continuïteit van REMO
Directie en team van REMO	Dagelijkse organisatie en uitvoering

Zo combineren we ondernemerschap uit de praktijk met professionele uitvoering. REMO is van de leden. Dat betekent: samen gebruiken, samen investeren en samen richting geven.

Hoofdstuk 3

Zo leiden we samen op

Wie doet wat bij het opleiden?

Bij REMO leiden we studenten niet op vanuit één plek. Vakmanschap ontstaat juist door de combinatie van onderwijs, gerichte praktijkvorming en het echte werk.

Daarom werken drie partijen nauw samen:

Wie	Rol
ROC van Twente	Verzorgt het erkende mbo-onderwijs en de diplomering
REMO	Organiseert de aanvullende leeromgeving waarin theorie en praktijk bewust worden verweven
De leden	Biedt de beroepspraktijk waarin de student meedraait, ervaring opdoet en steeds zelfstandiger leert werken

Iedere partij heeft een eigen rol. Maar voor de student moet het voelen als één opleiding, met één duidelijke route.



De rol van het lidbedrijf

In het bedrijf leert de student het vak zoals het écht wordt uitgevoerd: met opdrachten, collega's, klanten, machines, installaties, planning en verantwoordelijkheid.

Daar leert een student niet alleen techniek, maar ook samenwerken, werktempo, kwaliteit, communicatie en verantwoordelijkheid.

Het lid zorgt voor een veilige en passende leerwerkplek en voor goede dagelijkse begeleiding. REMO blijft betrokken bij de ontwikkeling en stemt waar nodig af met bedrijf, student en ROC.

De rol van REMO

Niet alles wat een student moet leren, komt vanzelf op het juiste moment voorbij in een bedrijf. Het ene bedrijf werkt nu eenmaal met andere technieken, machines of opdrachten dan het andere.

Daarom biedt REMO een gezamenlijke leeromgeving waarin studenten gericht kunnen leren, oefenen, herhalen en verdiepen.

Wat REMO daarin onderscheidt: theorie en praktijk staan niet los van elkaar. Studenten hebben dus niet zomaar een theoriedag en een praktijkdag. Theorie koppelen we aan wat er op dat moment in de werkplaats gebeurt, en praktijkopdrachten gebruiken we om theoretische kennis direct toe te passen en beter te begrijpen.

Bij REMO werken studenten onder begeleiding van theorie- en praktijkdocenten aan:

- vakvaardigheden;
- theoretische kennis die direct gekoppeld is aan de praktijk;
- veilig werken;
- werkhouding en zelfstandigheid;
- het begrijpen van waarom een techniek of werkwijze werkt;
- vaardigheden die in het eigen bedrijf niet of onvoldoende aan bod komen;
- en waar nodig extra ondersteuning of verdieping.

Zo bestaat leren bij ons niet uit losse onderdelen, maar uit één samenhangend proces.

De rol van ROC van Twente

ROC van Twente is verantwoordelijk voor het erkende mbo-onderwijs, de landelijke kwalificatiestructuur, examinering en diplomering.

Binnen REMO werken theorie- en praktijkdocenten nauw samen om die opleiding zo praktisch mogelijk vorm te geven. Theorie krijgt betekenis doordat studenten die direct terugzien in opdrachten, machines, installaties en situaties uit de beroepspraktijk.

Andersom roept de praktijk ook weer nieuwe vragen op, die we in de theorie uitleggen en verdiepen.

Wat is de plus van BBL+

De basis is de reguliere BBL-opleiding: leren en werken combineren. De plus is wat we daar als vereniging gezamenlijk aan toevoegen: extra praktijkvorming, begeleiding, structuur en een leeromgeving waarin theorie en praktijk voortdurend met elkaar verbonden zijn.

Een student leert dus niet alleen tijdens het werk bij één bedrijf.

Kort gezegd: bij REMO lopen theorie en praktijk bewust door elkaar. Studenten kunnen gericht oefenen, feedback krijgen en vaardigheden herhalen totdat de basis goed zit.

Hoeveel tijd een student bij REMO doorbrengt, hangt af van de route. Een nieuwe instromer heeft een andere behoefte dan een medewerker die al jaren bij een lid werkt en doorstroomt naar een volgend niveau. Die routes leggen we verderop in deze gids uit.

Onze praktijkomgeving

Op Kampus beschikken we over leer- en praktijkfaciliteiten voor onze vier richtingen:

Richting	Wat studenten er leren
Installatietechniek	Installeren, service, warmte, water, ventilatie, regeltechniek en verduurzaming
Elektrotechniek	Elektrische installaties, schakelen, meten, besturingen, storingen en veilig werken
Metaaltechnologie	Constructie en lassen, verspanen, draaien, frezen, meten en produceren
Mechatronica	Mechanica, elektrotechniek, aandrijvingen, besturingstechniek en onderhoud

De werkplaatsen zijn gezamenlijk opgebouwd en ontwikkeld. Studenten maken daardoor kennis met verschillende technieken en systemen, en oefenen vaardigheden die bij hun eigen werkgever niet elke dag aan bod komen.

Onze theorie- en praktijkdocenten

Onze theorie- en praktijkdocenten werken vanuit één gezamenlijke leerroute. Ze stemmen voortdurend af wat studenten moeten begrijpen, oefenen en toepassen.

Een praktijkopdracht is daardoor niet alleen "doen". De student leert ook waarom een bepaalde keuze wordt gemaakt, welke theorie erachter zit en hoe hij die kennis in andere situaties kan toepassen.

Andersom blijft theorie niet hangen in een boek of lokaal. Die maken we zo snel mogelijk zichtbaar en tastbaar in de praktijk.

Zo leiden we niet alleen studenten op die een handeling kunnen uitvoeren, maar vakmensen die begrijpen wat ze doen en steeds zelfstandiger kunnen handelen.

Lidmaatschap en kosten

Wat betaal je als lid?

REMO is een vereniging. Daarom maken we onderscheid tussen de bijdrage waarmee we onze gezamenlijke basis in stand houden, en de kosten voor opleidingen, praktijkdagen en cursussen die leden daadwerkelijk gebruiken.

Voor schooljaar 2026/2027 gelden de volgende bedragen:

Onderdeel	Bedrag 2026/2027	Waarvoor?
REMO-contributie	€750,00 per jaar	De gezamenlijke basis van de vereniging: organisatie, coördinatie, instroom, kwaliteitsbewaking, ledencontact en ontwikkeling.
Kampusbijdrage	€250,00 per jaar	Bijdrage aan onze gezamenlijke leer- en ontmoetingsomgeving via Vriend van Kampus Basis.
REMO-dagprijs	€375,00 per deelnemer per REMO-dag	Voor praktijkdagen binnen BBL+ en voor cursusdagen.

De contributie en de REMO-dagprijs stellen we jaarlijks binnen de vereniging vast. Zo weet je als lid vooraf welke financiële uitgangspunten gelden.

Wat krijg je voor de REMO-contributie?

De contributie is niet gekoppeld aan één student, cursus of adviesgesprek. Hiermee dragen alle leden bij aan de gezamenlijke basis die we beschikbaar houden.

Daaronder vallen onder meer:

- de organisatie en coördinatie van REMO;
- instroomactiviteiten en de verbinding met scholen en de regio;
- kwaliteitsbewaking en ontwikkeling van onze opleidingen;
- het onderhouden van het netwerk van onze leden;
- meedenken over instroom, doorstroom, zij-instroom en scholingsvragen;
- het verkennen van passende leertrajecten, maatwerk en subsidiemogelijkheden;
- zichtbaarheid van het bedrijf binnen REMO, op Kampus en tijdens open dagen.

Als lid ben je zichtbaar binnen het REMO-netwerk, op Kampus en tijdens open dagen en voorlichtingsactiviteiten. Zo leren studenten, scholen en potentiële medewerkers jouw bedrijf beter kennen. Dat helpt niet alleen bij de instroom van studenten, maar ook bij het zichtbaar maken van jouw bedrijf als aantrekkelijke leer- en werkplek.

Bedrijven die onder één groep vallen, kunnen onder één groepsnaam lid zijn van REMO. De kosten kunnen dan wel aan meerdere vestigingen worden gefactureerd. Willen vestigingen ook onder hun eigen naam zichtbaar zijn als lid binnen REMO, bijvoorbeeld omdat ze een andere bedrijfsnaam hebben? Dan is daarvoor een apart lidmaatschap nodig. Zo blijft het praktisch voor bedrijfsgroepen en is tegelijk duidelijk welke bedrijfsnamen als lid zichtbaar zijn binnen REMO.

De uitvoering van een opleiding, praktijkdag, cursus of maatwerktraject valt niet onder de contributie. Daarvoor geldt de REMO-dagprijs, of een vooraf afgesproken maatwerkprijs.

Wat krijg je voor een REMO-praktijkdag?

De REMO-dagprijs gaat niet alleen over de uren die een student in een werkplaats doorbrengt. Een opleidingsdag vraagt ook voorbereiding, vakdocenten, materialen, faciliteiten, planning en begeleiding. Naast de contributie betalen leden per route een aanvullende dagprijs voor de praktijkvorming.

De dagprijs omvat onder andere:

- begeleiding door onze praktijk- en theori docenten;
- gebruik van werkplaatsen, machines, installaties en leermiddelen;
- voorbereiding en organisatie van het leerprogramma;
- oefenen, herhalen en verdiepen van vakvaardigheden;
- koppeling tussen theorie en praktijk;
- aandacht voor veiligheid, werkhouding en zelfstandigheid;
- het volgen van de ontwikkeling en voortgang van de student;
- afstemming waar nodig met het lid en ROC van Twente.

Kort gezegd: Een REMO-dag is een complete opleidingsdag. Niet alleen het gebruik van een werkplaats of docent.

Wat betekent dit voor de REMO-dagprijs?

Bij een volledige BBL+-opleiding zijn studenten doorgaans twee dagen per week op Kampus, niet verdeeld in één vaste theori edag en één vaste praktijkdag (zie hoofdstuk 3). De REMO-dagprijs geldt voor de aanvullende praktijkvorming die wij als vereniging organiseren. De onderwijscomponent van ROC van Twente maakt onderdeel uit van de mbo-opleiding zelf.

Wat wordt apart in rekening gebracht?

Welke aanvullende kosten gelden, hangt af van de route van de student:

	REMO-student	Bedrijfsstudent
Praktijkdagen	Worden in rekening gebracht	Worden in rekening gebracht
Loonkosten	All-in loonkosten en payroll-opslag, min beschikbare werknemerssubsidies	Blijven bij het lidbedrijf zelf
ROC-cursusgeld	Niet apart doorbelast aan het lidbedrijf	Dit schooljaar worden deze kosten nog niet apart in rekening gebracht. Komend schooljaar wel.

De precieze opbouw en facturatie verschilt dus per route. In het volgende hoofdstuk zetten we deze routes naast elkaar.

Waarom één dagprijs?

We kiezen bewust voor één herkenbare REMO-dagprijs, in plaats van verschillende uurtarieven. De meerwaarde zit niet in het aantal losse uren, maar in de kwaliteit die we als vereniging op die dag organiseren: goede docenten, professionele faciliteiten, voorbereiding, begeleiding en een sterke verbinding tussen theorie en praktijk.

Rekenvoorbeeld: maandfactuur REMO-student

Om een idee te geven wat dit in de praktijk betekent, zie je op de volgende pagina een voorbeeld op basis van een 17-jarige student bij de start van de opleiding. We verdelen de 40 REMO-praktijkdagen over 12 maanden, zodat je als lid elke maand hetzelfde vaste bedrag gefactureerd krijgt. Heb je recht op subsidiekortingen (bijvoorbeeld vanuit Praktijkleren of een O&O-fonds)? Dan brengen we die in mindering op de maandfactuur. Alle genoemde bedragen in dit voorbeeld zijn exclusief btw.



Voorbeeld factuur:

Student X start in het komende schooljaar met de opleiding BBL+ Eerste monteur mechatronica, niv

Student is bij aanvang 17 jaar, wat betekent dat zijn brutomaandloon €1245,- is, volgens de CAO BBL schaal

Student X woont in Rijssen en gaat werken bij Lid Z in Almelo, aangesloten bij OOM. De reiskosten worden volgens CAO, vanaf 10 KM enkele reis 0,23 ct. per km, €59,80 netto per maand. Deze verrekenen wij in de all in loonkosten.

Factuurgegevens

Factuurnummer V0123456
Factuurdatum 01-09-2026
Betreft periode 01-09-2026t/m30-09-2026

Omschrijving	Bedrag
All-in Loonkosten	
(bruto loon, vakantiegeld, werkgeverspremies, sociale lasten, overige wettelijke werkgeverskosten, reiskosten) + 10% payroll toeslag	€1804,40
Praktijkkosten	
40 praktijkdagen x €375,- REMOdagprijs 26/27 / 12 maand	€1250,00
Werknemerssubsidie	
Indicatief bedrag onder voorbehoud van definitieve toekenning. Hieraan kunnen geen rechten worden ontleend.	- €604,00

Leden niet aangesloten bij een O&O fonds - €225,00

Praktijkleren €2700,- / 12 maand

Leden aangesloten bij OOM -€604,00

Praktijkleren €2700,-+Leerwerkbijdrage€2800,-+Scholingspool€1750,-/12maand

Leden aangesloten bij A&O -€608,00

Praktijkleren €2700,-+Leerwerkbijdrageintensief€4600,-/12maand

Leden aangesloten bij Wijstechniek -€325,00

Praktijkleren €2700,-+tegemoetkomingbedrijfsvakschool€1200,-/12maand

Totaal bedrag excl. BTW €2450,40

Welke route past bij jouw student of medewerker

Bij REMO staat de studentenreis centraal. Niet iedere student begint op hetzelfde punt, en niet iedere student heeft dezelfde begeleiding nodig. Daarom kijken we naar de startsituatie van de student, en kiezen we van daaruit de passende route.

De vereniging heeft daarbij één duidelijke hoofdregel afgesproken: studenten zonder startkwalificatie komen in dienst bij REMO. Een startkwalificatie is een havo- of vwo-diploma, of een mbo-diploma op niveau 2 of hoger, het minimale niveau dat nodig is om zonder verdere kwalificatieplicht de arbeidsmarkt op te gaan. Zo kunnen we juist in de eerste fase van hun loopbaan de continuïteit, begeleiding en kwaliteit van de opleiding goed bewaken.

Heeft een student of medewerker al een startkwalificatie, of werkt hij al bij één van onze leden? Dan ligt het werkgeverschap in principe bij dat bedrijf.

Route 1: Student zonder startkwalificatie

Een student die nog geen startkwalificatie heeft behaald, komt in dienst bij REMO. Dat is een bewuste keuze van de vereniging. Studenten zonder startkwalificatie staan vaak nog aan het begin van hun ontwikkeling. In die fase willen we niet alleen zorgen voor een opleiding, maar de volledige studentenreis goed kunnen begeleiden.

REMO organiseert en bewaakt daarom vanaf de start:

- de intake;
- de opleiding;
- de matching met een passend lid;
- de begeleiding en voortgang;
- de afstemming tussen student, bedrijf en opleiding;
- en waar nodig een andere plaatsing.

Voor deze route organiseren we 40 REMO-praktijkdagen per schooljaar. Tijdens deze dagen werken studenten gericht aan vakvaardigheden, veiligheid, werkhouding en zelfstandigheid. Theorie en praktijk lopen daarbij bewust door elkaar: studenten leren niet eerst iets uit een boek om het veel later toe te passen, maar verbinden kennis zoveel mogelijk direct aan wat ze doen.

Waarom heeft de vereniging gekozen voor REMO als werkgever?

Het werkgeverschap is geen doel op zich. Het is een middel om de studentenreis zo sterk mogelijk te organiseren. Door studenten zonder startkwalificatie bij REMO in dienst te nemen:

- heeft de student tijdens de opleiding één duidelijke werkgever;
- kan REMO de ontwikkeling over de hele studentenreis volgen;
- kunnen we zorgvuldig zoeken naar een bedrijf dat bij de student past;
- hoeft een mismatch met een eerste werkplek niet direct het einde van de opleiding te betekenen;
- kunnen we waar nodig een andere plaatsing organiseren;
- en ligt het werkgeversrisico in deze kwetsbare eerste opleidingsfase niet volledig bij één bedrijf.

Het bedrijf blijft ondertussen een essentieel onderdeel van de opleiding. Daar leert de student werken in de echte beroepspraktijk, en krijgt hij daar de dagelijkse begeleiding die nodig is om steeds zelfstandiger te worden.

De conclusie is: REMO organiseert het werkgeverschap, vakmensen leiden we samen op.

Uitzondering: een passend onderwijsplan

De hoofdregel is helder: geen startkwalificatie betekent in dienst bij REMO. Maar de studentenreis blijft leidend. In bijzondere situaties kan een andere route aantoonbaar beter passen.

Een voorbeeld: een student van 18 jaar of ouder die een Entree-opleiding heeft afgerond. Formeel heeft deze student nog geen startkwalificatie. Maar zijn ontwikkeling, zelfstandigheid en situatie kunnen juist vragen om een rechtstreeks dienstverband bij een lid.

In zo'n situatie maken we altijd een passend onderwijsplan. Daarin onderbouwen we welke route het beste past bij de ontwikkeling van de student, de benodigde begeleiding, de werkplek en het vervolg van de opleiding. Alleen wanneer daaruit blijkt dat een dienstverband bij het bedrijf beter past bij de studentenreis, wijken we af van de hoofdregel.

Route 2: Zij-instromer met startkwalificatie

Een zij-instromer komt vanuit een ander beroep of een andere sector naar de techniek. Denk aan iemand die als bakker werkt en de overstap wil maken naar installatietechniek, elektrotechniek, metaaltechnologie of mechatronica.

Heeft deze zij-instromer al een startkwalificatie? Dan komt hij in principe in dienst bij één van onze leden. Dat betekent niet dat dit bedrijf alles zelf hoeft te organiseren. REMO kan ondersteunen bij:

- werving en matching;
- het vinden van een passend lid;
- het bepalen van de juiste opleidingsroute;
- de opleiding en praktijkvorming;
- begeleiding gedurende het traject;
- en de afstemming tussen student, bedrijf en opleiding.

Een zij-instromer kan dus via REMO worden gevonden en geplaatst, terwijl het dienstverband bij het lid ligt. De omvang van het opleidingstraject en het aantal REMO-praktijkdagen (minimaal 20) bepalen we aan de hand van de gekozen route en wat de zij-instromer al meebrengt.

Route 3: Doorstromer (bedrijfstudent)

Een doorstromer is een medewerker die al bij een lid werkt en zich verder wil ontwikkelen. Dat kan bijvoorbeeld door:

- een opleiding op een hoger niveau te volgen;
- zich binnen het vakgebied te verbreden;
- zich verder te specialiseren;
- of door te groeien naar een andere technische functie.

De medewerker blijft in dienst bij het eigen bedrijf. Voor nieuwe BBL+-trajecten geldt 20 REMO-praktijkdagen per schooljaar. Omdat een doorstromer al ervaring heeft in het bedrijf en in de beroepspraktijk, ligt het accent meer op verdieping en verbreding. De opleiding en het niveau bepalen wat we tijdens de REMO-dagen behandelen.

De routes naast elkaar

	Student zonder startkwalificatie	Zij-instromer met startkwalificatie	Doorstromer
Startsituatie	Nog geen startkwalificatie	Komt vanuit ander beroep of andere sector	Werkt al bij een lidbedrijf
Werkgever	REMO	Eén van onze leden	Eén van onze leden
Uitzondering	Alleen via passend onderwijsplan	-	-
Rol REMO	Werkgeverschap, studentenreis, matching, opleiding en begeleiding	Matching, plaatsing, opleiding en begeleiding	Opleiding en verdere ontwikkeling
REMO-praktijk	40 dagen per schooljaar	Afhankelijk van de gekozen route (minimaal 20)	20 dagen bij nieuwe BBL+-trajecten
Werkplek	Passend lid	Passend lid	Eigen werkgever
Doel	Basis opbouwen en groeien naar zelfstandigheid	Omscholen naar een technisch beroep	Verdiepen, verbreden of doorgroeien

Overgangsregeling voor huidige bedrijfsstudenten

Werkte een werknemer al vóór de invoering van deze nieuwe dienstverlening bij één van onze leden, en volgt hij via REMO zijn opleiding? Dan blijven de afspraken gelden die bij de start van zijn opleiding zijn gemaakt. Hij vervolgt zijn lopende opleiding dus met het aantal REMO-praktijkdagen dat bij aanvang is afgesproken, en gaat niet tussentijds over naar het nieuwe minimum van 20 praktijkdagen.

Voor nieuwe trajecten vanaf schooljaar 2026/2027 gelden de nieuwe afspraken.

De studentenreis bepaalt de passende route

De systematiek is duidelijk, maar nooit belangrijker dan de ontwikkeling van de student. Daarom werken we vanuit drie uitgangspunten:

Situatie	Wat betekent dat?
Geen startkwalificatie?	De student komt in dienst bij REMO. Alleen met een passend onderwijsplan kunnen we hiervan afwijken.
Wel een startkwalificatie en nieuw in de techniek?	De zij-instromer komt in principe in dienst bij het lid. REMO kan wel werven, matchen, plaatsen en opleiden.
Al werkzaam bij één van onze leden en verder ontwikkelen?	De medewerker blijft bij het eigen bedrijf in dienst, en we kiezen samen de passende vervolgroute.

Zo houden we de afspraken helder en blijft de studentenreis centraal staan.

Leven lang ontwikkelen

Ontwikkelen na het diploma

REMO is er niet alleen voor nieuwe studenten. Ook medewerkers die al in de techniek werken, moeten zich kunnen blijven ontwikkelen.

Techniek verandert voortdurend. Nieuwe machines, installaties, besturingen, regelgeving en werkwijzen vragen om nieuwe kennis en vaardigheden. Soms is daarvoor een volledige vervolgopleiding nodig. Soms is een gerichte cursus, module of maatwerktraject al genoeg.

Als lid hoef je die vraag niet alleen uit te zoeken. REMO denkt met je mee over welke ontwikkelroute past bij jouw medewerker en jouw bedrijf.

Van ontwikkelvraag naar passende route

We beginnen niet bij het aanbod, maar bij de vraag: wat moet iemand na afloop beter, anders of zelfstandig kunnen? Van daaruit kijken we samen welke route het beste past:

Route	Inhoudelijk
Volledige mbo-opleiding	Wanneer brede ontwikkeling en een erkend diploma nodig zijn
Vervolgopleiding	Wanneer een medewerker wil doorgroeien naar een hoger niveau
Module	Wanneer een afgebakend onderdeel van het vak ontwikkeld moet worden
Cursus	Voor een specifieke vaardigheid, techniek of certificering
Maatwerk	Wanneer meerdere medewerkers of een specifieke bedrijfsvraag daarom vragen

Zo voorkomen we dat iemand een volledig opleidingstraject volgt, terwijl een kortere en gerichtere route beter aansluit.

In vijf stappen naar de juiste route

Bij een ontwikkelvraag doorlopen we in de basis vijf stappen:

1. We brengen de vraag in beeld. Wat moet de medewerker leren, en waarom is dat belangrijk voor het bedrijf?
2. We kijken naar wat iemand al kan. Bestaande kennis en ervaring vormen het vertrekpunt.
3. We kiezen de passende leerroute. Opleiding, module, cursus, maatwerk, of een combinatie daarvan.
4. We maken vooraf duidelijke afspraken. Over inhoud, tijd, begeleiding, planning en kosten.
5. We kijken naar het resultaat en de volgende stap. Wat heeft de ontwikkeling opgeleverd, en is verdere verdieping nodig?

Ook voor zij-instroom en omscholing

Een ontwikkelvraag hoeft niet altijd te gaan over een medewerker die al technisch is opgeleid. Ook iemand uit een ander beroep kan via REMO de overstap naar techniek maken. We kijken dan samen naar wat die persoon al meebrengt, welke technische kennis nog nodig is, en welke opleiding of leerroute daar het beste bij past.

REMO kan daarbij ondersteunen bij matching, plaatsing en opleiding. Het werkgeverschap en de verdere route volgen de afspraken uit hoofdstuk 5.

Leren dichtbij de praktijk

Ook bij opleidingen voor werkenden blijft ons uitgangspunt hetzelfde: theorie en praktijk horen bij elkaar.

Nieuwe kennis krijgt pas echt waarde wanneer een medewerker die kan toepassen in het eigen werk. Daarom zoeken we waar mogelijk de verbinding met machines, installaties, opdrachten en vraagstukken uit de praktijk van onze leden. Dat maakt ontwikkeling niet alleen relevant voor de medewerker, maar ook direct bruikbaar voor het bedrijf.

Samen ontwikkelen als leden

De leden zijn bovendien een belangrijke bron voor nieuw aanbod. Lopen meerdere leden tegen dezelfde ontwikkeling aan? Dan kan dat aanleiding zijn voor een nieuwe cursus, module of gezamenlijk traject. Denk aan nieuwe technologie, veranderende regelgeving of vaardigheden die in meerdere bedrijven nodig zijn.

Zo is Leven Lang Ontwikkelen bij REMO geen vast cursusboek dat elk jaar hetzelfde blijft. Het aanbod ontwikkelt mee met de praktijk van onze leden.

Wat kost een ontwikkeltraject?

Meedenken over scholings- en ontwikkelvragen hoort bij het lidmaatschap. Daarvoor rekenen we geen losse adviesuren.

Voor de uitvoering gelden de financiële afspraken uit hoofdstuk 4:

- voor reguliere REMO-cursusdagen geldt de REMO-dagprijs;
- bij specifieke modules of maatwerk maken we vooraf duidelijke afspraken over de prijs;
- eventuele subsidies en mogelijkheden vanuit O&O-fondsen nemen we waar relevant mee in het gesprek.

Zo weet je vooraf wat een traject vraagt in tijd, inzet en kosten. Een diploma is geen eindpunt. REMO is er voor de ontwikkeling van vakmensen gedurende hun hele loopbaan.



Kampus

Wat is Kampus?

Kampus is een hybride techniekcentrum: een plek waar onderwijs en bedrijfsleven samen vakmensen opleiden, kennis delen en nieuwe technieken ontdekken. REMO deelt deze plek met onder andere ROC van Twente en Bouwmensen/OCT. Hier verbinden we het onderwijs met de dagelijkse praktijk van je bedrijf.

Met je Kampus-lidmaatschap help je een gezamenlijke leer- en ontmoetingsomgeving mogelijk te maken. Samen zorgen we dat studenten optimale faciliteiten hebben om te leren en zich te ontwikkelen. Daarmee investeren we in de vakmensen die je bedrijf nodig heeft.

De gezamenlijke kantine is daarin een belangrijke ontmoetingsplek. Studenten, docenten, jij en je medewerkers kunnen hier samen eten, bijpraten en ervaringen delen. Zo ontstaan ook aan tafel nieuwe ideeën en contacten.

Kampus biedt daarmee ruimte om samen op te leiden, te ontwikkelen en elkaar te inspireren.



Vriend van Kampus

REMO gelooft als bewoner van Kampus in de kracht van een gezamenlijke leer- en ontmoetingsomgeving. Daarom dragen we daar als vereniging samen aan bij. Het ALV-besluit legt die overtuiging vast.

Als bewoner van Kampus geloven we dat goed technisch onderwijs groeit door samenwerking. Een plek waar studenten optimaal kunnen leren en waar onderwijs en bedrijven elkaar ontmoeten en inspireren, maken we samen mogelijk. Daarom steunen we het uitgangspunt van Kampus: investeer naar vermogen.

Vanuit die overtuiging hebben we in de algemene ledenvergadering (ALV) besloten dat ieder REMO-lid bijdraagt aan Kampus. Naast je REMO-contributie van € 750 per jaar betaal je een Kampusbijdrage van minimaal € 250 per jaar voor het pakket Basis. Kampus factureert deze bijdrage apart.

Voor schooljaar 2026/2027 gelden de volgende mogelijkheden:

Pakket	Bijdrage	Wat je ervoor krijgt
Basis	€250,00 per jaar	Onderdeel van het REMO-lidmaatschap; vermelding met logo op de vriendenwand en vriendenpagina
Plus	€750,00 per jaar	Grotere zichtbaarheid en eenmaal per jaar gebruik van een ruimte voor maximaal 10 personen, gedurende een dagdeel
Pro	€1.250,00 per jaar	Extra zichtbaarheid en eenmaal per jaar gebruik van een ruimte voor maximaal 25 personen, gedurende een dagdeel

Kan en wil je bedrijf meer bijdragen? Dan hopen we dat je kiest voor Plus (€ 750 per jaar) of Pro (€ 1.250 per jaar). Daarmee ondersteun je de gezamenlijke voorzieningen extra en krijgt je bedrijf meer zichtbaarheid op Kampus. Het gekozen bedrag vervangt de Kampusbijdrage van € 250 en komt naast je REMO-contributie.

Na je aanmelding bij REMO neemt Kampus contact met je op om je deelname te regelen.

Praktisch

In deze gids hebben we uitgelegd hoe REMO als vereniging werkt, hoe we samen opleiden en ontwikkelen, en welke afspraken daarbij horen. Hieronder zetten we de belangrijkste praktische vragen nog één keer kort bij elkaar.

Veelgestelde vragen

Vraag	Antwoord
Kan een bedrijf zonder lidmaatschap gebruikmaken van REMO?	Nee. REMO is de gezamenlijke bedrijfsvakschool van onze leden. Wie structureel gebruik wil maken van onze opleidingen, praktijkdagen, cursussen en ontwikkelmogelijkheden, is lid en draagt mee aan de gezamenlijke basis.
Wat kost het lidmaatschap?	Voor schooljaar 2026/2027 bestaat de jaarlijkse bijdrage uit € 750,00 REMO-contributie en € 250,00 Kampusbijdrage via Vriend van Kampus Basis. Daarnaast betaal je voor de opleidingen, praktijkdagen, cursussen of maatwerktrajecten die je daadwerkelijk afneemt. De financiële afspraken staan in hoofdstuk 4.
Wanneer wordt de contributie gefactureerd?	Jaarlijks vooraf. Voor bestaande leden gebeurt dit bij de start van het schooljaar. Nieuwe leden worden verwerkt en gefactureerd volgens de afspraken die bij aanmelding zijn gemaakt.
Is BBL+ hetzelfde als een reguliere BBL-opleiding bij het ROC?	Nee. ROC van Twente verzorgt het erkende mbo-onderwijs en de diplomering. Binnen BBL+ voegen wij als vereniging daar extra praktijkvorming, begeleiding, faciliteiten en samenhang tussen theorie en praktijk aan toe. Theorie en praktijk worden bewust met elkaar verweven — studenten hebben dus niet simpelweg één theoriedag en één praktijkdag.

Vraag	Antwoord
Wie is werkgever van een student zonder startkwalificatie?	De hoofdregel is dat deze student in dienst komt bij REMO. Alleen wanneer een passend onderwijsplan aantoont dat een andere route beter aansluit bij de studentenreis, wijken we daarvan af.
Wie is werkgever van een zij-instromer?	Heeft de zij-instromer al een startkwalificatie? Dan komt hij in principe in dienst bij het bedrijf. REMO ondersteunt wel bij werving, matching, plaatsing en opleiding.
Wie is werkgever van een doorstroomer?	Een medewerker die al bij een lid werkt en zich verder ontwikkelt, blijft in dienst bij het eigen bedrijf.
Hoeveel REMO-praktijkdagen volgt een student?	Dat hangt af van de route: een student zonder startkwalificatie via REMO volgt 40 praktijkdagen per schooljaar; een nieuwe doorstroomer binnen BBL+ 20; voor een zij-instromer met startkwalificatie hangt dit af van de gekozen opleiding en route. Voor bedrijfsstudenten die al vóór de nieuwe dienstverlening zijn gestart, blijft het aantal praktijkdagen gelden dat bij de start is afgesproken.
Kan REMO ook helpen als we geen volledige opleiding nodig hebben?	Ja. Naast een volledige opleiding kun je ook kiezen voor een module, cursus of maatwerktraject, welke optie het beste past bepalen we samen op basis van de ontwikkelvraag (zie hoofdstuk 6).

Vraag	Antwoord
Kan REMO meedenken over subsidies?	Ja. Waar relevant kijken we samen naar subsidiemogelijkheden en regelingen, bijvoorbeeld vanuit O&O-fondsen. We ondersteunen daarbij graag, al kunnen de beschikbaarheid en voorwaarden van subsidies veranderen.
Waar vind ik het actuele opleidings- en cursusaanbod?	Op remo-techniek.nl vind je het actuele aanbod van opleidingen, om- en bijscholing en cursussen.
Wat is de betaaltermijn van een factuur?	De betaaltermijn is 14 dagen na factuurdatum.
Wordt er btw verlegd op de facturen?	Nee. Wij factureren niet met btw-verlegging, de btw staat gewoon apart vermeld op de factuur.
Wat gebeurt er als een student langer ziek is?	Is een student langer dan twee weken ziek? Dan neemt REMO de kosten vanaf dat moment over. Jij betaalt dan niet meer door.

Contact

Heb je een vraag over jouw lidmaatschap, een student, een ontwikkelvraag of Kampus? Neem dan contact op met REMO.

Algemeen

REMO Techniek
Morsweg 4, 7461 AG Rijssen
0548 - 51 51 52
info@remo-techniek.nl
www.remo-techniek.nl

Bij wie moet je zijn?



Lidmaatschap

Rianne Doeschot - r.doeschot@remo-techniek.nl



BBL+ en studenten

Lotte Nijhof - l.nijhof@remo-techniek.nl



Cursussen en ontwikkeling

Sophie Loek - s.loek@remo-techniek.nl



Financiële administratie

Robin Witvoet - financieel@remo-techniek.nl



Teamleider REMO

Geert Geurkink - g.geurkink@remo-techniek.nl



Teamleider ROC van Twente

Gert Bouwmeester - gebouwmeester@rocvantwente.nl



Kampus/Vriend van Kampus

Susan Morsink - s.morsink@kampus.nl

Samen blijven bouwen

REMO is in 2007 opgericht vanuit het idee dat bedrijven samen sterker kunnen opleiden dan ieder afzonderlijk. Dat uitgangspunt is nog steeds onze basis.

Techniek verandert. Opleidingen veranderen. En ook wat studenten en bedrijven nodig hebben, verandert mee. Daarom blijven we als vereniging samen kijken naar wat beter kan, en welke nieuwe kennis en vaardigheden nodig zijn.

Wat niet verandert, is onze gezamenlijke verantwoordelijkheid voor vakmanschap in de regio.

REMO is van de leden. Vakmensen leiden en ontwikkelen we samen. Da's toch mooi.



Da's toch mooi.

REMO

REMO werkt samen met de
allerbeste bedrijven en met:

roc van
twente

 Onderdeel
van Kampus